

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор МБОУ «Тельминская СОШ»
Е. Н. Луценко
Приказ № 240
От «30» августа 2023 года



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ответственные:

Педагог-психолог: Бархатова Т. А.
Социальный педагог: Соловьева Ю.И.
Заместитель по В/Р: Жилкина Т. В.

2023 г.

Дорожная карта
План мероприятий по профилактике явлений
буллинга
на 2023-2024 год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
5. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|---|--|
| <i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i> | | | |
| 1. | 1. Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга на учебный год 2. Разработать: <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга 4. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга 5. Разработка школьного ориентира 6. Разработка антибуллинговой хартии 7. Начало работы социального театра по теме буллинга | сентябрь сентябрь в течение уч.года сентябрь- октябрь октябрь сентябрь октябрь ноябрь | педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог социальный педагог педагог-библиотекарь педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог |

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом**

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1. | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в МБОУ «Тельминская СОШ»» | сентябрь | зам. директора |
| | 2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» | октябрь | зам. директора |
| | 3. Практикумы по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в классах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год | ноябрь | педагог-психолог |
| | | январь | педагог-психолог |
| | | март | педагог-психолог социальный педагог |
| | 4. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию | в течение уч.года | зам. директора |
| | | в течение уч.года | педагог-психолог педагог-психолог |
| | 5. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде | в течение уч.года (на каникулах) | социальный педагог |
| 6. Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? | октябрь | педагог-психолог | |
| | декабрь | | |
| 7. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | февраль | педагог-психолог | |
| | в течение уч. года | педагог-психолог педагог-психолог | |
| 8. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» | с 27 января 2024 | педагог-психолог социальный педагог | |

Работа с родителями обучающихся

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | <p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? <p>3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>4. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>5. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ «Тельминская СОШ» | <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал в течение уч.года</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года</p> <p>ноябрь</p> <p>март-апрель</p> | <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> |
|----|---|---|--|

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | <p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. <p>2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> | <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>педагоги</p> |
|----|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>3. Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию <p>4. Самообследование на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>6. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга</p> <p>7. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>8. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>9. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | <p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года (1 раз в четверть)</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>в течение уч. года (по запросу) декабрь, апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> | <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> |
|--|---|---|---|